

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

科目名	プログラミング基礎（Java）	
担当教員の実務経験	プログラマ・システムエンジニア	
対象学生	情報システム科1年、ビジネス専攻科1年、経営情報科	
授業時間数・単位数	60コマ ・ 4単位（左記を標準とし、個々の学生の状況により変更あり）	
授業方法	講 義 [○] ・ 演 習 [○] ・ 実 習 [○]	
授業の概要	Java言語を使用し、開発環境の構築や文法理解などの基礎から始め、実際にプログラムを作成しながらオブジェクト指向の概念の理解と基礎的なプログラミング技術を修得します。	
授業の到達目標	サーティファイ主催 Javaプログラミング能力認定試験3級の合格、オブジェクト指向の概念の理解と基礎的なJavaプログラミング技術の修得を目指します。	
成績評価方法と基準	成績評価基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(40点以上)・D(40点未満)とし、サーティファイ主催 Javaプログラミング能力認定試験3級の合否、平常点によって評価します。	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	Java™プログラミング、Java™プログラミング能力認定試験3級過去問題集	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
(1)Java入門 -Javaとは、オブジェクト指向とは		3
(2)プログラムの作成・コンパイル・実行		3
(3)変数とデータ型 -変数とデータ型、変数の出力		3
(4)文字列 -文字列(Stringクラス)、文字列を数値に変換する		3
(5)分岐・繰り返し1 -if文の条件式、繰り返し処理		3
(6)分岐・繰り返し2 -switch文とcontinue文、拡張for文		3
(7)メソッド		4
(8)クラスとオブジェクト -クラスとオブジェクト、カプセル化		4
(9)継承 -継承、抽象クラス		4
(10)サーティファイ主催 Javaプログラミング能力認定試験3級過去問題の演習		20
(11)基礎的なコード各種の打ち込み、プログラムの改変の実習		10
※現在、使用教科書の変更検討中のため、内容が変更となる可能性があります。		
合 計		60
授業単位数		4

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

科目名	アプリケーション実習Ⅰ	
対象学生	情報システム科1年、ビジネス専攻科1年、経営情報科	
担当教員の実務経験	日常業務で、MS Word、Excel、Power Point、Access等のアプリケーションを使用	
授業時間数・単位数	60コマ ・ 4単位（左記を標準とし、個々の学生の状況により変更あり）	
授業方法	講 義 [] ・ 演 習 [○] ・ 実 習 [○]	
授業の概要	パソコンの基本的な知識と操作方法、表計算ソフト（MicrosoftOffice2016）の操作を学びます。	
授業の到達目標	タッチタイピングの習得、WindowsOSの機能の理解、ワープロソフト、表計算ソフト、プレゼンテーションソフトなどのオフィス系アプリケーションソフトの基本的な操作ができるようになることを目標とします。	
成績評価方法と基準	成績評価基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(40点以上)・D(40点未満)とし、期末試験と平常点によって評価します。	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書		
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
(1)タッチタイピングの演習		10
(2)Windows10の基本機能と操作		1
Windows10をはじめよう		
デスクトップの使いこなし		
ファイルやフォルダーの使い方		
Windows10の設定変更		
(3)Excel2019 スタートアップ		2
(4)Excel2019 データを入力しよう		2
(5)Excel2019 表を作成しよう		2
(6)Excel2019 グラフを作成しよう		2
(7)Excel2019 データを分析しよう		2
(8)ワークシートやブックの作成と管理		4
(9)セルやセル範囲のデータの管理		4
(10)テーブルの作成		4
(11)数式や関数を使用した演算の実行		4
(12)グラフやオブジェクトの作成		4
(13)模擬試験プログラム活用による模擬試験演習		20
合 計		60
授業単位数		4

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

科目名	基礎理論（情報処理概論）	
対象学生	情報システム科1年、経営情報科1年、ビジネス専攻科1年	
授業時間数・単位数	15コマ ・ 1単位	
授業方法	講 義 [O] ・ 演 習 [] ・ 実 習 []	
授業の概要	基本情報技術者試験に向けた学習をするにあたり、必要となる情報技術に関する基礎的な理論を学びます。	
授業の到達目標	基本情報技術者試験（午前免除試験）の合格を目標とします。	
成績評価方法と基準	成績評価基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(40点以上)・D(40点未満)とし、基本情報技術者試験（午前免除試験）の合否と、平常点によって評価します。	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	ITワールド 、IT戦略とマネジメント（インフォテックサーブ）	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
(1)離散数学（基数、集合、論理演算など）		2
(2)応用数学（確率・統計、数値解析、グラフ理論など）		2
(3)情報に関する理論（符号理論、オートマトン、形式言語、プログラミング言語論など）		2
(4)通信に関する理論（伝送理論、多重化方式、誤り検出・訂正など）		2
(5)計測・制御に関する理論		2
(6)データ構造		1
(7)アルゴリズム		1
(8)プログラミング		1
(9)プログラム言語（既存プログラミング言語の特徴など）		1
(10)その他の言語（マークアップ言語やデータ記述言語の特徴など）		1
合 計		15
授業単位数		1

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

科目名	コンピュータシステム（情報処理概論）	
対象学生	情報システム科1年、経営情報科1年、ビジネス専攻科1年	
授業時間数・単位数	１５コマ ・ １単位	
授業方法	講義〔○〕・演習〔 〕・実習〔 〕	
授業の概要	基本情報技術者試験合格ために必要となる知識のうち、ハードウェア、ソフトウェア、情報処理システムについて学びます。	
授業の到達目標	基本情報技術者試験（午前免除試験）の合格を目標とします。	
成績評価方法及び基準	成績評価基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(40点以上)・D(40点未満)とし、基本情報技術者試験（午前免除試験）の可否と、平常点によって評価します。	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	ITワールド 、IT戦略とマネジメント（インフォテックサーブ）	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
(1) プロセッサ		1
(2) メモリ		1
(3) バス		1
(4) 入出力デバイス		1
(5) 入出力装置		1
(6) システムの構成		1
(7) システムの評価指標		1
(8) オペレーティングシステム		1
(9) ミドルウェア		1
(10) ファイルシステム		1
(11) 開発ツール		1
(12) オープンソースソフトウェア		1
(13) ハードウェア		1
(14) ヒューマンインタフェース		1
(15) マルチメディア		1
合計		15
授業単位数		1

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

科目名	ネットワーク技術（情報処理概論）	
対象学生	情報システム科1年、経営情報科1年、ビジネス専攻科1年	
授業時間数・単位数	15コマ ・ 1単位	
授業方法	講 義 [O] ・ 演 習 [] ・ 実 習 []	
授業の概要	基本情報技術者試験合格ために必要となる知識のうち、ネットワーク技術について学びます。	
授業の到達目標	基本情報技術者試験（午前免除試験）の合格を目標とします。	
成績評価方法と基準	成績評価基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(40点以上)・D(40点未満)とし、基本情報技術者試験（午前免除試験）の可否と、平常点によって評価します。	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	ITワールド 、IT戦略とマネジメント（インフォテックサーブ）	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
(1)ネットワーク方式		3
(2)データ通信と制御（伝送方式と回線、LAN、OSI基本参照モデルなど）		3
(3)通信プロトコル（HTTP、TCP/IP、IPv4、Ipv6など）		3
(4)ネットワーク管理（ネットワーク仮想化、障害管理、トラフィック監視など）		3
(5)ネットワーク応用（インターネット、イントラネット、エクストラネット、モバイル通信など）		3
合計		15
授業単位数		1

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

科目名	データベース技術（情報処理概論）	
対象学生	情報システム科1年、経営情報科1年、ビジネス専攻科1年	
授業時間数・単位数	１５コマ ・ １単位	
授業方法	講義〔○〕・演習〔 〕・実習〔○〕	
授業の概要	基本情報技術者試験合格ために必要となる知識のうち、データベースについて学びます。	
授業の到達目標	基本情報技術者試験（午前免除試験）の合格を目標とします。	
成績評価方法と基準	成績評価基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(40点以上)・D(40点未満)とし、基本情報技術者試験（午前免除試験）の合否と、平常点によって評価します。	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	ITワールド 、IT戦略とマネジメント（インフォテックサーブ）	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
(1)データベース方式（種類と特長、モデル、関係データベース、DBMS）		1
(2)データベース設計（データ分析・設計、正規化）		1
(3)データ操作（挿入、更新、集合演算、関係演算、DDL・DML）		1
(4)トランザクション処理（排他制御、障害回復、トランザクション管理、データ制御）		1
(5)データベース応用		1
(6)SQL実習（関係データベースの構築、定義と操作）		10
合計		15
授業単位数		1

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

科目名	セキュリティ技術（情報処理概論）	
対象学生	情報システム科1年、経営情報科1年、ビジネス専攻科1年	
授業時間数・単位数	15コマ ・ 1単位	
授業方法	講 義 [○] ・ 演 習 [] ・ 実 習 []	
授業の概要	基本情報技術者試験合格ために必要となる知識のうち、セキュリティについて学びます。	
授業の到達目標	基本情報技術者試験（午前免除試験）の合格を目標とします。	
成績評価方法と基準	成績評価基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(40点以上)・D(40点未満)とし、基本情報技術者試験（午前免除試験）の可否と、平常点によって評価します。	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	ITワールド 、IT戦略とマネジメント（インフォテックサーブ）	
授業上の注意点		
	授業計画（内容）	コマ数
	(1)情報セキュリティ（マルウェア・不正プログラム、暗号技術、認証技術、利用者認証など）	3
	(2)情報セキュリティ管理（ISMS、情報セキュリティリスクアセスメント及びリスク対応など）	3
	(3)セキュリティ技術評価（ITセキュリティ評価及び認証制度など）	3
	(4)情報セキュリティ対策	3
	(5)セキュリティ実装技術（セキュアプロトコル、認証プロトコル、セキュアプログラミングなど）	3
	合 計	15
	授業単位数	1

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

科目名	システム・ソフトウェア開発技術（情報処理概論）	
対象学生	情報システム科1年、経営情報科1年、ビジネス専攻科1年	
授業時間数・単位数	１５コマ ・ １単位	
授業方法	講義〔○〕・演習〔 〕・実習〔 〕	
授業の概要	基本情報技術者試験合格ために必要となる知識のうち、システム・ソフトウェア開発技術について学びます。	
授業の到達目標	基本情報技術者試験（午前免除試験）の合格を目標とします。	
成績評価方法与基準	成績評価基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(40点以上)・D(40点未満)とし、基本情報技術者試験（午前免除試験）の可否と、平常点によって評価します。	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	ITワールド 、IT戦略とマネジメント（インフォテックサーブ）	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
(1)システム要件定義		1
(2)システム方式設計		1
(3)ソフトウェア要件定義		1
(4)ソフトウェア方式設計・ソフトウェア詳細設計		1
(5)ソフトウェア構築		1
(6)ソフトウェア結合・ソフトウェア適格性確認テスト		1
(7)システム結合・システム適格性確認テスト		1
(8)システム導入		1
(9)システム受け入れ支援		1
(10)システムの保守・廃棄		1
(11)開発プロセス・手法		1
(12)知的財産適用管理		2
(13)開発環境管理		1
(14)構成管理・変更管理		1
合計		15
授業単位数		1

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

科目名	プロジェクトマネジメント・サービスマネジメント（情報処理概論）	
対象学生	情報システム科1年、経営情報科1年、ビジネス専攻科1年	
授業時間数・単位数	１５コマ ・ １単位	
授業方法	講義〔○〕・演習〔　〕・実習〔　〕	
授業の概要	基本情報技術者試験合格ために必要となる知識のうち、プロジェクトマネジメント・サービスマネジメントについて学びます。	
授業の到達目標	基本情報技術者試験（午前免除試験）の合格を目標とします。	
成績評価方法与基準	成績評価基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(40点以上)・D(40点未満)とし、基本情報技術者試験（午前免除試験）の可否と、平常点によって評価します。	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	ITワールド 、IT戦略とマネジメント（インフォテックサーブ）	
授業上の注意点		
	授業計画（内容）	コマ数
(1) プロジェクトマネジメント		1
(2) プロジェクトの統合		1
(3) プロジェクトのステークホルダ		1
(4) プロジェクトのスコープ		1
(5) プロジェクトの資源		1
(6) プロジェクトの時間(PERT、CPM、EVMなど)		1
(7) プロジェクトのコスト(FP法など)		1
(8) プロジェクトのリスク、プロジェクトの品質		1
(9) プロジェクトの調達プロジェクトのコミュニケーション		1
(10) サービスマネジメント		1
(11) サービスの設計・移行		1
(12) サービスマネジメントプロセス		1
(13) サービスの運用、ファシリティマネジメント		1
(14) システム監査		1
(15) 内部統制		1
	合計	15
	授業単位数	1

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

科目名	システム戦略・経営戦略・企業と法務（情報処理概論）	
対象学生	情報システム科1年、経営情報科1年、ビジネス専攻科1年	
授業時間数・単位数	１５コマ ・ １単位	
授業方法	講義〔○〕・演習〔 〕・実習〔 〕	
授業の概要	基本情報技術者試験合格ために必要となる知識のうち、システム戦略・経営戦略・企業と法務について学びます。	
授業の到達目標	基本情報技術者試験（午前免除試験）の合格を目標とします。	
成績評価方法及び基準	成績評価基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(40点以上)・D(40点未満)とし、基本情報技術者試験（午前免除試験）の可否と、平常点によって評価します。	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	ITワールド 、IT戦略とマネジメント（インフォテックサーブ）	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
(1)情報システム戦略		1
(2)業務プロセス		1
(3)ソリューションビジネス		1
(4)システム化企画		1
(5)経営戦略手法		1
(6)マーケティング、ビジネス戦略と目標・評価		1
(7)経営管理システム		1
(8)技術戦略マネジメント、ビジネスインダストリ		1
(9)経営・組織論		1
(10)OR・IE		1
(11)会計・財務		1
(12)知的財産権		1
(13)セキュリティ関連法規		1
(14)労働関連・取引関連法規		1
(15)その他の法律・ガイドライン・技術者倫理、標準化関連		1
合計		15
授業単位数		1

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

科目名	表計算	
対象学生	情報システム科1年、経営情報科1年、ビジネス専攻科1年	
授業時間数・単位数	15コマ ・ 1単位（左記を標準とし、個々の学生の状況により変更あり）	
授業方法	講義〔○〕・演習〔 〕・実習〔 〕	
授業の概要	基本情報技術者試験（午後試験）における、表計算問題の対策講義です。	
授業の到達目標	表計算で使用する関数とマクロを理解し、基本情報技術者試験（午後試験）の合格を目標とします。	
成績評価方法と基準	成績評価基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(40点以上)・D(40点未満)とし、基本情報技術者試験の可否と、平常点によって評価します。	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	表計算問題がちゃんと解ける本 （翔泳社）	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
(1)教科書による表計算問題の学習(各種関数、マクロ)		6
(2)基本情報技術者試験の過去問題		6
(3)模擬試験の実施		3
合計		15
授業単位数		1

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

科目名	アルゴリズム	
対象学生	情報システム科1年、経営情報科1年、ビジネス専攻科1年	
授業時間数・単位数	30コマ ・ 2単位（左記を標準とし、個々の学生の状況により変更あり）	
授業方法	講 義 [○] ・ 演 習 [○] ・ 実 習 []	
授業の概要	プログラミングの基本となるアルゴリズムとデータ構造について、基礎から応用までの学習を行います。	
授業の到達目標	流れ図と擬似言語で表現された様々なアルゴリズムを理解し、かつ構築できる能力を修得することを目指します。	
成績評価方法と基準	成績評価基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(40点以上)・D(40点未満)とし、期末試験と、平常点によって評価します。	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	基本情報技術者試験対策テキストⅣ[アルゴリズム編] (TAC)	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
(1)アルゴリズムの基礎 -流れ図と擬似言語、変数と配列、順次・選択・繰り返し		4
(2)探索アルゴリズム		4
(3)基本的な整列アルゴリズム(選択法、隣接交換法、挿入法)		4
(4)文字列照合		1
(5)文字列置換		1
(6)文字列圧縮(ランレングス法)		1
(7)データ圧縮法(ハフマン法)		1
(8)データ構造(リスト、キュー、スタック、単純な木構造)		2
(9)応用的な整列アルゴリズム(クイックソート、シェルソート、マージソート)		2
(10)文字列探索(ボイヤ・ムーア法)		1
(11)データ構造(ハッシュ、複雑な木構造)		2
(12)グラフ、最短経路問題		2
(13)ファイル処理		1
(14)基本情報技術者試験過去問題演習		4
合 計		30
授業単位数		1

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

科目名	基本情報対策講座	
対象学生	情報システム科1年、経営情報科1年、ビジネス専攻科1年	
授業時間数・単位数	60コマ ・ 4単位（左記を標準とし、個々の学生の状況により変更あり）	
授業方法	講 義 [○] ・ 演 習 [○] ・ 実 習 []	
授業の概要	基本情報技術者試験（午後試験）の対策講義です。	
授業の到達目標	基本情報技術者試験（午後試験）の合格を目標とします。	
成績評価方法と基準	成績評価基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(40点以上)・D(40点未満)とし、基本情報技術者試験（午前免除試験）の可否と、平常点によって評価します。	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	午後の集中学習（オーム出版）、基本情報技術者試験午後問題集（TAC）他	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
(1) コンピュータシステム(論理演算と加算器、浮動小数点、命令の実行、記憶管理、稼働率)		4
(2) データベース(SQL文)		4
(3) ネットワーク(ハフマン符号、パルス符号変調、IPアドレッシング、DNS)		4
(4) 情報セキュリティ(暗号化技術、SSL/TLS、利用者認証)		4
(5) アルゴリズム(基本整列法、応用整列法、探索法、文字列の照合と置換)		4
(6) ソフトウェア開発・設計		4
(7) マネジメント(ファンクションポイント法、工程計画)		4
(8) ストラテジ(経営における意思決定、在庫管理と需要予測、業務プロセス)		4
(9) 問題演習		20
(10) 模擬試験と過去問題による試験対策演習		8
合 計		60
授業単位数		4

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

科目名	情報処理検定試験対策	
対象学生	情報システム科 1 年、ビジネス専攻科 1 年、経営情報科 1 年	
授業時間数・単位数	60 コマ ・ 4 単位（左記を標準とし、個々の学生の状況により変更あり）	
授業方法	講 義 [○] ・ 演 習 [○] ・ 実 習 []	
授業の概要	過去問題などの問題演習を中心とした、J 検（情報活用試験）、IT パスポート試験の対策講義です。	
授業の到達目標	J 検（情報活用試験）、IT パスポート試験の対策講義の合格を目標とします。	
成績評価方法と基準	成績評価基準は、A (80 点以上) ・ B (60 点以上) ・ C (40 点以上) ・ D (40 点未満) とし、J 検、IT パスポート試験の可否と、平常点によって評価します。	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	情報活用試験公式テキスト、IT ワールド、IT 戦略とマネジメント、過去問題など	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
(1) テキストの自主学習		10
(2) テキスト学習		
情報と情報の利用（データと情報、情報の表現方法、情報処理の手順）		2
パソコンを利用したシステム（パソコンシステム、関連機器とインタフェース、OS、ファイルシステム）		2
ネットワーク（ネットワークアーキテクチャ、ネットワークの形態、LAN、HTML）		2
情報社会への対応（情報ネットワーク社会とコンピュータ、ユビキタスネットワークと Web）		2
情報セキュリティ（ネットワークセキュリティ、コンピュータセキュリティ、知的財産権）		2
(3) 過去問題演習		40
合 計		60
授業単位数		4

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

＜経営情報科＞

科目名	ITの職業と情報倫理	
対象学生	経営情報科、情報システム科、医療福祉ビジネス科、総合ビジネス科、ビジネス専攻科、ペットビジネス科	
授業時間数・単位数	10 コマ	1 単位
授業方法	講 義 [○] ・ 演 習 [○] ・ 実 習 []	
授業の概要	専門学校入学直後の導入科目として、これからの学習への動機付けと、安全のための情報モラル教育を行う。	
授業の到達目標	情報化社会において、被害者や加害者にならないための知識を学び、情報モラルを身につけ、情報機器を有効に活用できるようになること。	
成績評価方法と基準	出席状況及び科目試験の成績により評価する。A:80～ B:60～79 C:40～59 D:40未満	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	ITの職業と情報倫理（S C C：学習ノート）	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
(1) I Tと応用分野		1
(2) IoTとAI		1
(3) I Tの職業と資格		1
(4) 悪質商法の被害防止		1
アンケート、懸賞、割のいいアルバイト、からローン地獄にはまる例から学ぶ。		
(5) 個人情報とパスワード管理		1
個人情報の大切さ、顔の見えない付き合い、出会い系以外にもある危険。		
(6) 不当請求と迷惑メール対策		1
迷惑メールはどこから来るのか。こんな請求、払う？払わない？個人情報の流出。		
(7) メールや掲示板のマナーと法律		1
気軽な発言や画像送信で名誉毀損・プライバシー権侵害に。誰が書き込んだかはこうしてわかる。		
(8) 著作権		1
やっていいことと悪いこと。		
アニメ、音楽、「みんなやってるから」の大間違い、違法と合法の境目		
(9) 逮捕されるネットユーザたち		1
他人のIDでゲームをして逮捕、冗談のつもりが犯行予告騒ぎ、など。		
(10) コンピュータウイルスと対策		1
感染するとどうなるのか。感染しないための予防策を学ぶ。		
合計		10
授業単位数		1

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

科目名	英語 I	
対象学生	経営情報科	
授業時間数・単位数	30 コマ	2 単位
授業方法	講 義 [O] ・ 演 習 [O] ・ 実 習 []	
授業の概要	この授業では、英語を読む、聞く、能力の向上を目指す。これらは、書く、話す、能力の向上に必要なためである。	
授業の到達目標	英語の基礎能力を身につけ、英語でコミュニケーションが取れるようになることを目指す。	
成績評価方法と基準	出席状況、授業への参加意欲、及び科目試験の成績により評価する	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	『Hang In There! Elementary Conversation in English』 Charles McLarty 丸善プラネット	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
Chapter 1 - Introductions: Getting Acquainted		2
Chapter 2 - Dinner with Miyu' s Host Family		2
Chapter 3 - Talking About Classes and Studies		2
Chapter 4 - Shopping		2
Chapter 5 - Getting Out for Dinner		2
Chapter 6 - Miyu' s Part-time Job		2
Chapter 7 - At The Blazer Game		2
Review Chapter A - Review of Chapters 1-7		2
Chapter 8 - Poking Around at Saturday Market		2
Chapter 9 - A Change of Pace		2
Chapter 10 - The Portland-Sapporo Sister City Party		2
Chapter 11 - The Final Examination		2
Chapter 12 - Communication		2
Chapter 13 - Miyu' s Farewell Speech at Portland International		2
Review Chapter B - Review of Chapters 8-13		2
合計		30
授業単位数		2

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

科目名	基礎数学	
対象学生	経営情報科	
授業時間数・単位数	15 コマ	・ 1 単位
授業方法	講 義 [] ・ 演 習 [○] ・ 実 習 []	
授業の概要	高校生レベルまでの数学を身につけておくことは、大学の他の科目の学習をする上でも大切である。基礎的な計算を思い直すような学習に重点をおく。原則として講義と演習それぞれ1コマずつ実施する。	
授業の到達目標	基本的な計算の仕組みを説明できるようになることを目標とする。	
成績評価方法と基準	出席状況、平常点、及び科目試験の成績により総合的に評価する	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	大学新入生のための数学入門（増補版） 石村園子 共立出版	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
第1回：分数(1) 基礎		1
第2回：分数(2) 演習		1
第3回：式の計算		1
第4回：式の展開（1）基礎計算		1
第5回：式の展開（2）演習		1
第6回：因数分解（1）基礎計算		1
第7回：因数分解（2）演習		1
第8回：ここまでの演習		1
第9回：ルートの意味		1
第10回：ルートの計算		1
第11回：1次方程式と2次方程式		1
第12回：2次方程式と解の公式		1
第13回：分数式の計算		1
第14回：連立1次方程式		1
第15回：全体の演習		1
合計		15
授業単位数		1

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

科目名	情報システム学概論Ⅰ	
対象学生	経営情報科	
授業時間数・単位数	15コマ	1単位
授業方法	講義[]・演習[○]・実習[]	
授業の概要	現在経営とIT（情報技術）を結び付けられる人材が求められている。情報システムは、経営とITを結びつける手段である。企業は、情報システムを開発することで、現状を打破し、競争優位性を実現可能である。情報システムとは何かを明らかにしながら、ソフトウェアやプログラミングなどのITと競争優位性が深く関わっていることを理解し、情報システムを開発するための基本的な考え方を学ぶ。	
授業の到達目標	経営とITを結びつけるものが情報システムであることを理解し、競争優位性を実現するためのフレームワークを理解する。また、情報システムの開発方法及び構成要素を理解することを目指す。	
成績評価方法と基準	出席状況、授業への参加意欲、及び科目試験の成績により評価する。 A:80～ B:60～79 C:40～59 D:40未満	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書		
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
情報システムとは何か		1
情報システムのライフサイクル		1
情報システムの構成		1
経営戦略とシステム化計画		1
業務改善と業務改革		1
要件分析		1
モデリング手法		1
データモデル		1
プロセスモデル		1
プログラミング言語とアプリケーション		1
データベースとデータベース管理システム		1
ネットワークと情報システム		1
情報セキュリティ		1
プロジェクトマネジメント		1
情報システムの最新動向（デジタルビジネス）		1
合計		15
授業単位数		1

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

科目名	戦略MGマネジメントゲーム	
対象学生	経営情報科、情報システム科、医療福祉ビジネス科、総合ビジネス科、ビジネス専攻科	
授業時間数・単位数	15コマ・1 単位（左記を標準とし、個々の学生の状況により変更あり）	
授業方法	講義 [○] ・ 演習 [○] ・ 実習 []	
授業の概要	ボードゲームの戦略MGマネジメントゲームを使用し、模擬会社経営を行う。 参加者は製造業の会社の社長となり、市場において自己資本の増加額を競う。	
授業の到達目標	経営者視点で企業経営を考えられるようになること、簿記会計の知識を実践的に活用できる能力を修得することを目標とする。	
成績評価方法与基準	成績評価基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(40点以上)・D(40点未満)とし、出席状況及び提出物によって評価する。	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	戦略MGボード盤 一式	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
(1) 授業の説明、第〇期ゲーム実施、決算書作成、戦略策定		4
(2) 第１期ゲーム実施、決算書作成、財務分析、戦略策定		4
(3) 第２期ゲーム実施、決算書作成、財務分析、戦略策定、		4
(4) 第３期ゲーム実施、決算書作成、財務分析、表彰		3
合計		15
授業単位数		1

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

[illegible]

授 業 概 要

秋田情報ビジネス専門学校

科目名	大学科目補講	
対象学生	経営情報科 1・2・3・4 年	
授業時間数・単位数	120コマ・8単位（左記を標準とし、個々の学年・学生の状況により変更あり）	
授業方法	講 義 [] ・ 演 習 [○] ・ 実 習 [○]	
授業の概要	経営情報科の併修先「北海道情報大学通信教育部」の大学科目履修のために必要となる学習を各学生が個々に計画を立てて行います。	
授業の到達目標	各大学科目の単位修得を目標とします。	
成績評価方法と基準	成績評価基準は、A（80点以上）・B（60点以上）・C（40点以上）・D（40点未満）とし、学習態度、出席率、成果（達成目標）を総合的に判断し評価します。	
準備学習・時間外学習	学習に遅延が発生しそうな場合は、授業時間外にも学習を行う必要があります。	
使用教科書・教材・参考書	各大学科目の教科書、北海道情報大学通信教育部レポート集、学習用プリント他	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
授業オリエンテーション		1
学習計画立案		2
学習活動		117
合 計		120
授業単位数		8