

平成30年度 学校法人伊藤学園 評価アンケート集計結果

回答者:平成30年度 秋田情報ビジネス専門学校／秋田社会福祉専門学校 卒業生 76名(欠席者有)

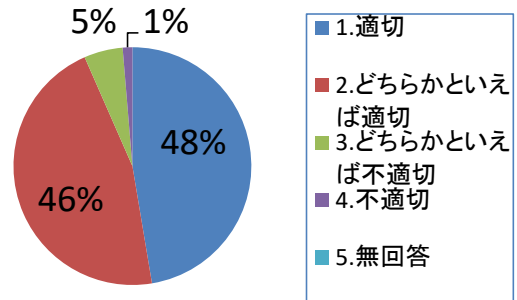
調査日:平成31年3月14日(卒業式予行練習終了後)

調査方法:アンケート自記式

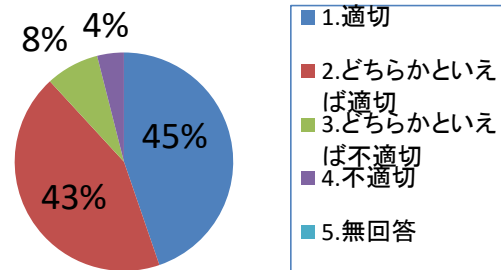
1. 授業の充実

◆教育内容の水準と量に関して

【1】学習内容のレベルは適切でしたか

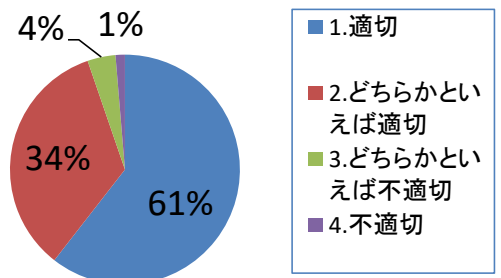


【2】授業の学習内容の分量は適切でしたか

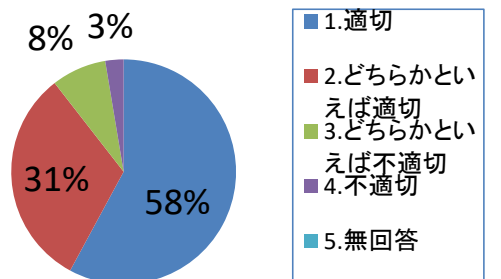


◆理解を助ける工夫に関して

【3】一般的に教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？

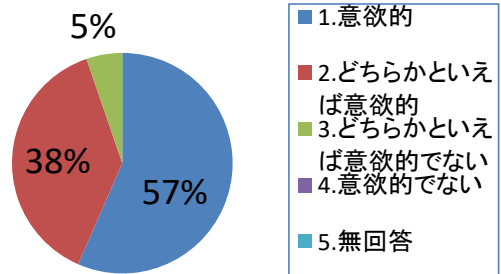


【4】一般的に教員の説明はわかりやすいものでしたか？

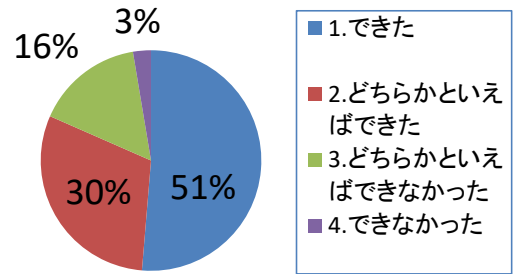


◆勉学意欲を増進する工夫に関して

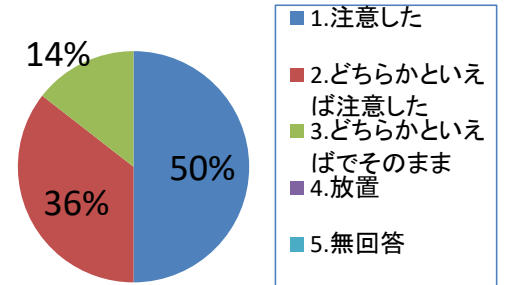
【5】一般的に教員は授業に対して意欲的だと思いますか？



【6】授業(放課後も含む)では疑問点があれば質問できましたか



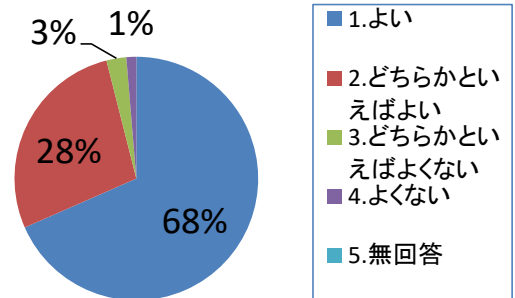
【7】全般的に教員は授業中、授業への不参加(私語、居眠りや内職等)を放置せず注意していましたか?



2. 資格取得率の向上

◆資格取得に関して

【8】学校は資格取得の指導に良く取り組んだ



◎「3.どちらかといえばよくない」か「4.よくない」を選んだ理由

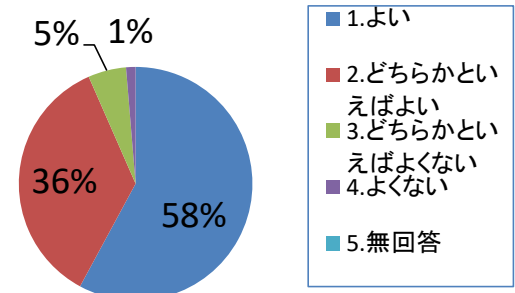
- ・自習が多かったと感じることが多かったから[情ビ]
- ・自主学习が主に行われていたから[情ビ]

- ・自己向上力を持つことが大事[情ビ]
- ・勉強を始める時期が遅い[情ビ]

3. 就職推進

◆就職推進に関して

【9】学校は就職支援によく取り組んでいる



◎「3.どちらかといえばよくない」か「4.よくない」を選んだ理由

- ・もっと早い段階から支援してほしいと思いました[情ビ]

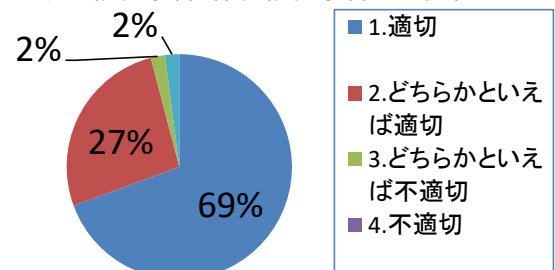
- ・過去の就職データを活かせていないと感じたから[情ビ]

4. 実践的教育

◆校外での実習に関して

(情ビ…こども総合科・医療福祉ビジネス科・ペットビジネス科/福祉…社会福祉学科・保育福祉学科のみ回答)

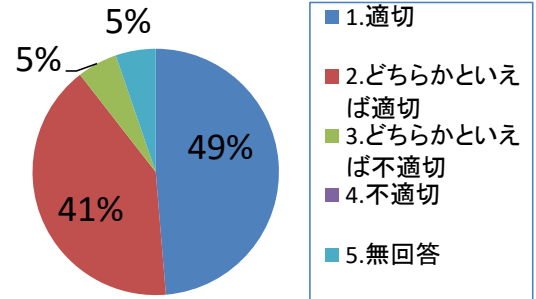
【10】実習先の指導は適切であった



5. 魅力ある人間としての成長

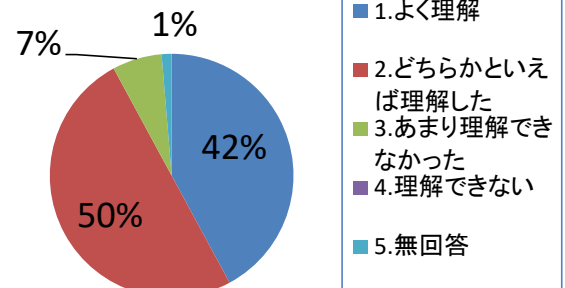
◆魅力ある人間としての成長に関して

【11】学校は魅力ある人間としての成長をうながした

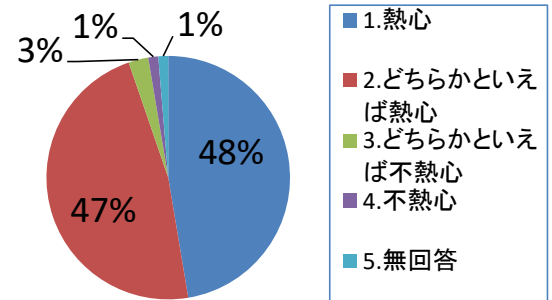


◆あなた自身に関して

【12】授業の内容をどの程度理解しましたか

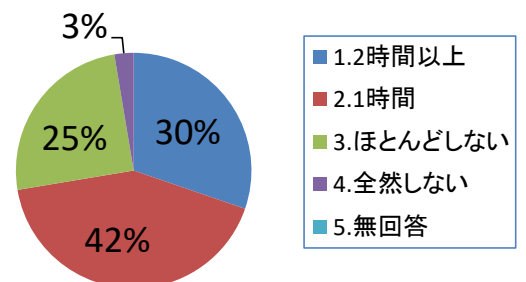


【13】あなたは授業中、授業に熱心に取り組みましたか？



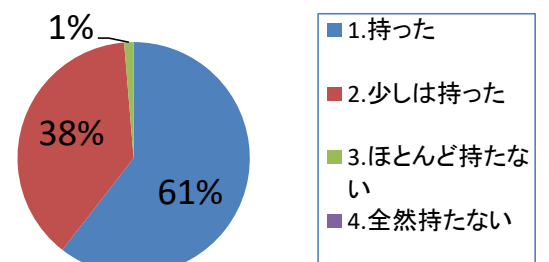
【14】あなたは授業以外に週平均何時間勉強していますか？

(勉強時間には、予習・復習はもちろんのこと、課題やレポート、試験勉強も含みます)



6. 職業に対する意欲の向上

【15】あなたは、専門分野の授業内容に興味を持ちましたか？



◆その他

【16】学校に対するご意見・ご提案等を記入してください。

- ・楽しい学校生活でした。お世話になりました。[福祉]
- ・もう少し実践的なことを学習したかった[情ビ]
- ・資格の説明をしてほしかった[情ビ]
- ・お世話になりました[情ビ]
- ・ありがとうございました[情ビ]

《 学校法人伊藤学園 評価アンケート 集計結果（情報ビジネス） 》

回答者：秋田情報ビジネス専門学校 平成30年度卒業生 66名（欠席者有）

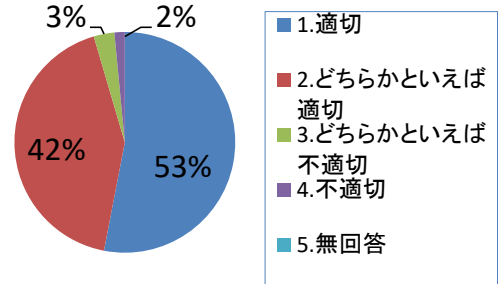
調査日：平成31年3月14日（卒業式予行練習終了後）

調査方法：アンケート自記式

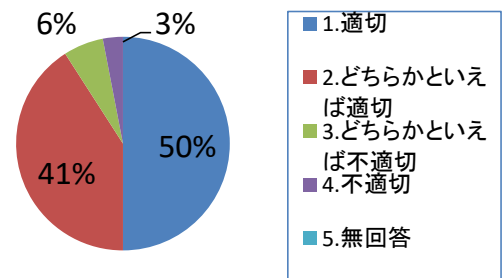
1. 授業の充実

◆教育内容の水準と量に関して

【1】学習内容のレベルは適切でしたか

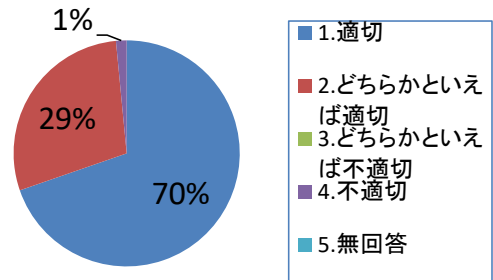


【2】授業の学習内容の分量は適切でしたか

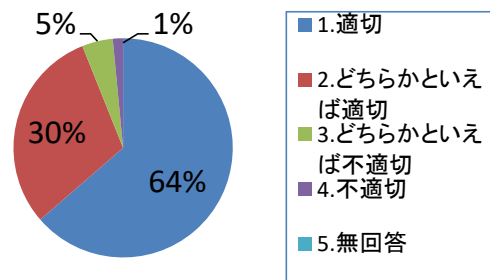


◆理解を助ける工夫に関して

【3】一般的に教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？

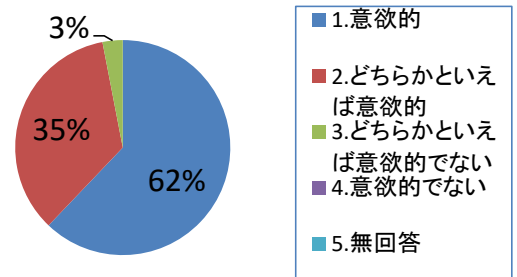


【4】一般的に教員の説明はわかりやすいものでしたか？

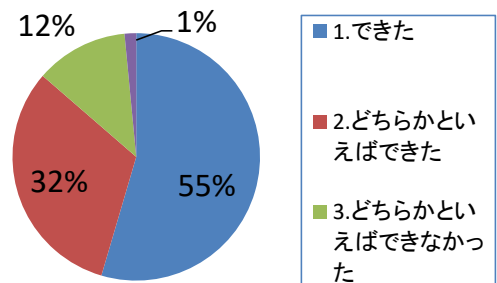


◆勉学意欲を増進する工夫に関して

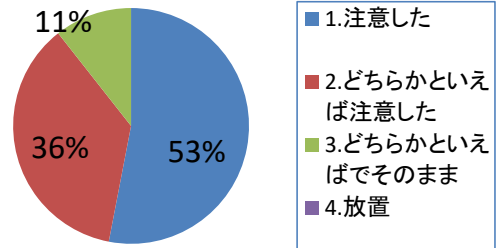
【5】一般的に教員は授業に対して意欲的だと思いませんか？



【6】授業(放課後も含む)では疑問点があれば質問できましたか？



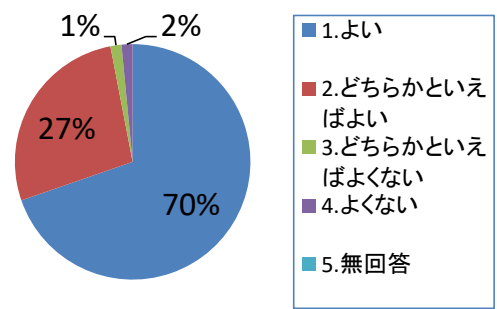
【7】全般的に教員は授業中、授業への不参加(私語、居眠りや内職等)を放置せず注意していましたか？



2. 資格取得率の向上

◆資格取得に関して

【8】学校は資格取得の指導に良く取り組んだ



◎「3.どちらかといえばよくない」か「4.よくない」を選んだ理由

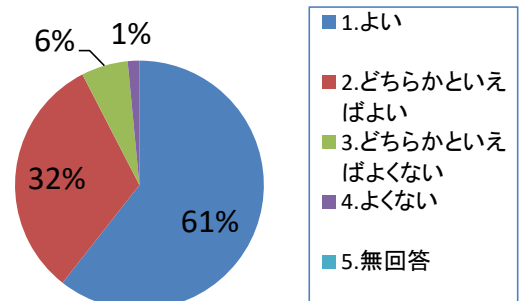
- ・自習が多かったと感じることが多かったから
- ・自主学习が主に行われていたから

- ・自己向上力を持つことが大事
- ・勉強を始める時期が遅い

3. 就職推進

◆就職推進に関して

【9】学校は就職支援によく取り組んでいる



◎「3.どちらかといえばよくない」か「4.よくない」を選んだ理由

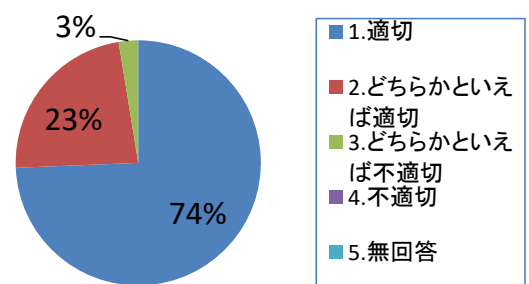
- ・もっと早い段階から支援してほしいと思いました

- ・過去の就職データを活かせていないと感じたから

4. 実践的教育

◆校外での実習に関して(こども総合科・医療福祉ビジネス科・ペットビジネス科の)

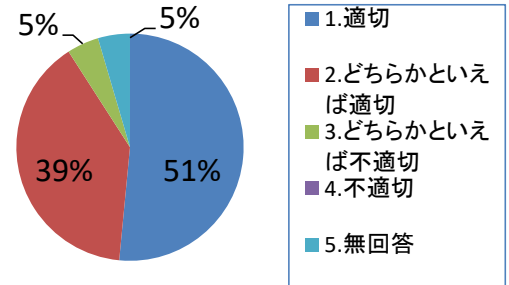
【10】実習先の指導は適切であった



5. 魅力ある人間としての成長

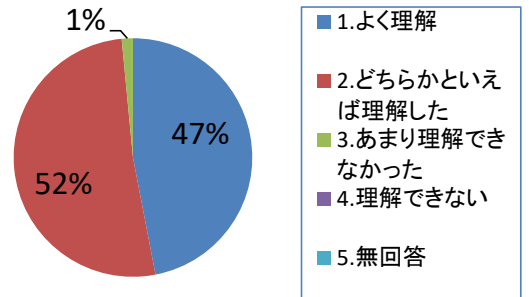
◆魅力ある人間としての成長に関して

【11】学校は魅力ある人間としての成長をうながした

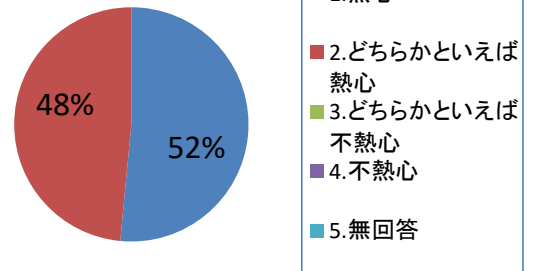


◆あなた自身に関して

【12】授業の内容をどの程度理解しましたか

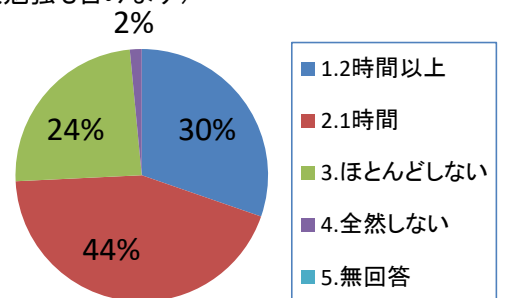


【13】あなたは授業中、授業に熱心に取り組みましたか？



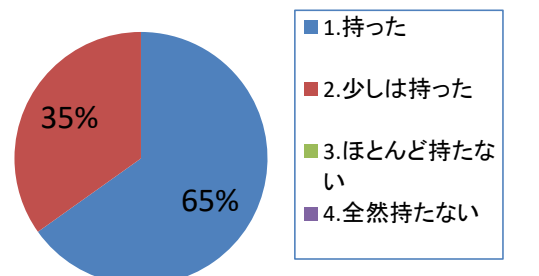
【14】あなたは授業以外に週平均何時間勉強していませんか？

(勉強時間には、予習・復習はもちろんのこと、課題やレポート、試験勉強も含まれます)



6. 職業に対する意欲の向上

【15】あなたは、専門分野の授業内容に興味を持ちましたか？



◆その他

【16】学校に対するご意見・ご提案等を記入してください。

- ・もう少し実践的なことを学習したかった
- ・資格の説明をしてほしかった

- ・お世話になりました
- ・ありがとうございました

《 学校法人伊藤学園 評価アンケート 集計結果（社会福祉） 》

回答者：秋田社会福祉専門学校 平成30年度卒業生 10名（欠席者有）

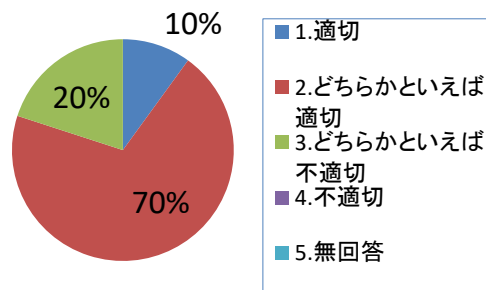
調査日：平成31年3月14日（卒業式予行練習終了後）

調査方法：アンケート自記式

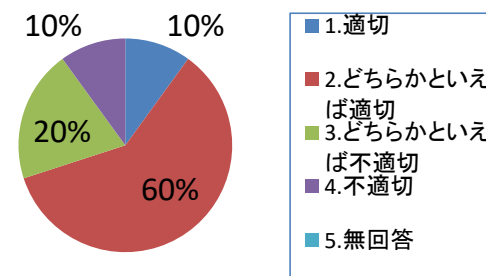
1. 授業の充実

◆教育内容の水準と量に関して

【1】学習内容のレベルは適切でしたか

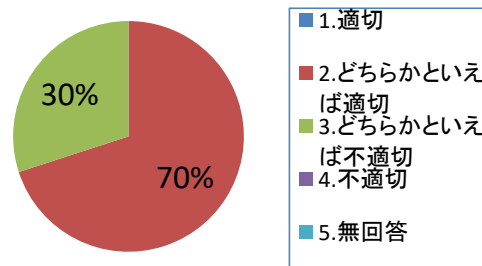


【2】授業の学習内容の分量は適切でしたか

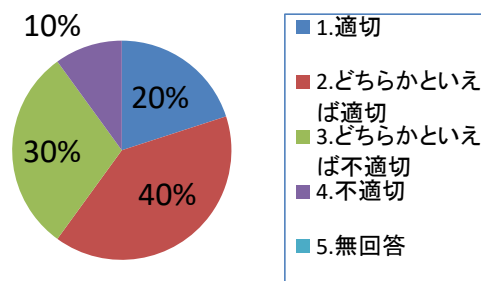


◆理解を助ける工夫に関して

【3】一般的に教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？

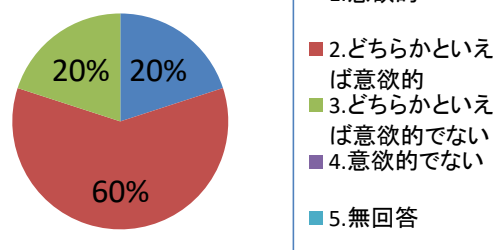


【4】一般的に教員の説明はわかりやすいものでしたか？

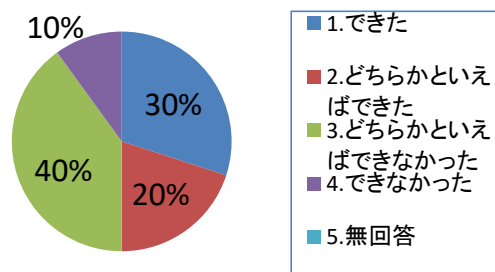


◆勉強意欲を増進する工夫に関して

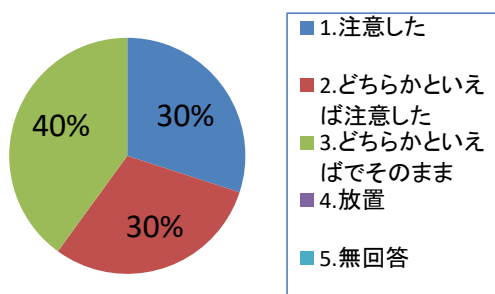
【5】一般的に教員は授業に対して意欲的だと思いますか



【6】授業(放課後も含む)では疑問点があれば質問できましたか？



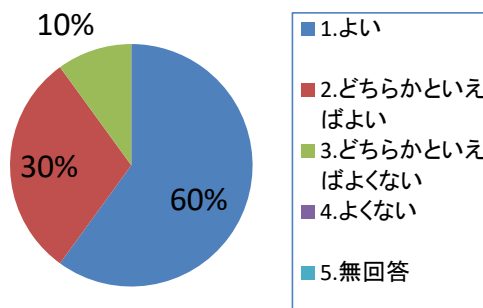
【7】一般的に教員は授業中、授業への不参加(私語、居眠りや内職等)を放置せず注意していましたか？



2. 資格取得率の向上

◆資格取得に関して

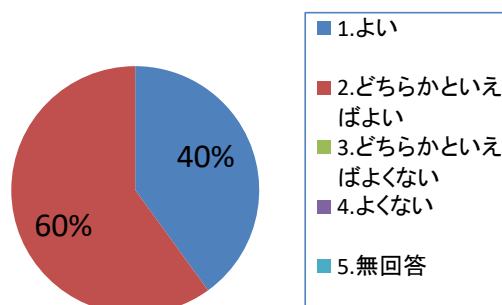
【8】学校は資格取得の指導に良く取り組んだ



3. 就職推進

◆就職推進に関して

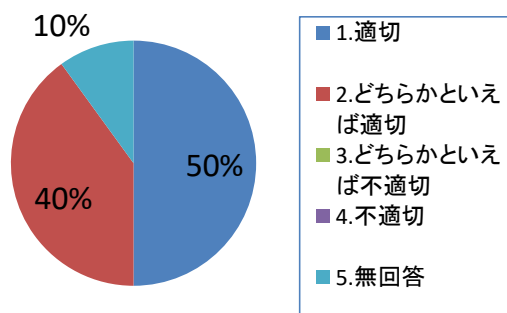
【9】学校は就職支援によく取り組んでいる



4. 実践的教育

◆校外での実習に関して

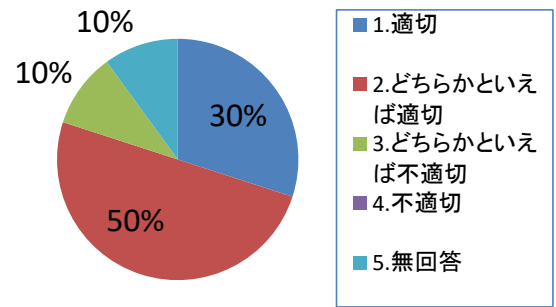
【10】実習先の指導は適切であった



5. 魅力ある人間としての成長

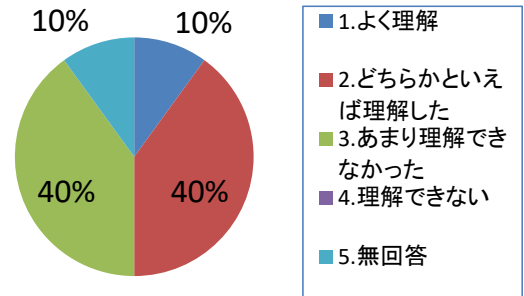
◆魅力ある人間としての成長に関して

【11】学校は魅力ある人間としての成長をうながした

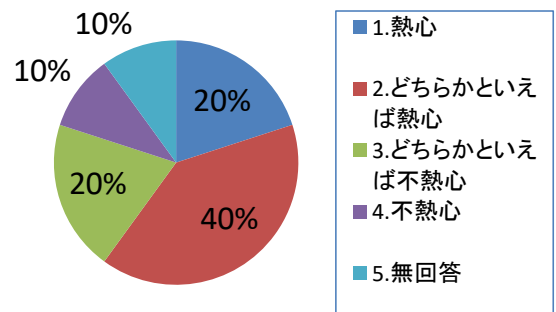


◆あなた自身に関して

【12】授業の内容をどの程度理解しましたか

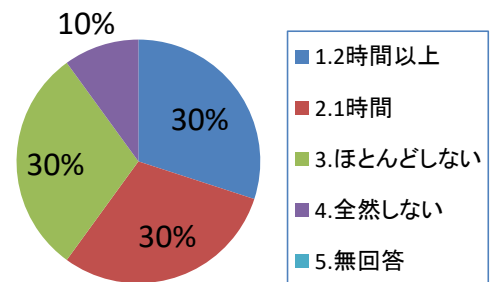


【13】あなたは授業中、授業に熱心に取り組みましたか？



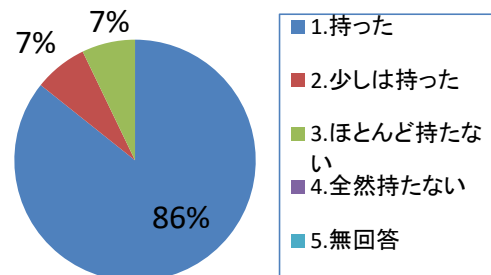
【14】あなたは授業以外に週平均何時間勉強していましたか？

(勉強時間には、予習・復習はもちろんのこと、課題やレポート、試験勉強も含みます)



6. 職業に対する意欲の向上

【15】あなたは、専門分野の授業内容に興味を持ちましたか？



◆その他

【16】学校に対するご意見・ご提案等を記入してください。

・楽しい学校生活でした。お世話になりました。