

授業概要

秋田社会福祉専門学校

科目名	サービス接遇資格（ビジネス能力Ⅰ）	
対象学生	総合福祉学科 2年生	
授業時間数・単位数	30コマ ・ 2単位	
授業方法	講義 [○] ・ 演習 [○] ・ 実習 []	
授業の概要	ビジネスマナー（あいさつ、正しい敬語の使い方、ビジネス用語など）を身につけ、コミュニケーションスキルを向上させる。また、電話応対、ビジネス文書の作成の演習を通し身につける。	
授業の到達目標	講義と演習を通して、仕事に取り組む姿勢を理解するとともに、社会人として必要なビジネスマナーを身につける	
成績評価方法と基準	出席15%、目標試験の合格80%、授業態度5%を、学則に定める成績評価の基準に従い評価	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	ビジネス検定ジョブパス3級公式テキスト、公式試験問題集	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
仕事への取り組み方		1
仕事の基本となる8つの意識		1
コミュニケーションとビジネスマナーの基本		1
報告、連絡、相談		1
話し方と聞き方		1
来客応対と訪問の基本マナー		1
会社関係でのつき合い		1
PC、電子メールの活用		1
ビジネス文書		4
電話応対		4
統計データの読み方・まとめ方		1
情報収集をメディアの活用		2
日本経済の基本		1
ビジネス用語		2
スピーチ実習		4
試験対策		4
	合計	30
	授業単位数	2

授業概要

秋田社会福祉専門学校

科目名	就職対策講座	
対象学生	総合福祉学科2年生	
授業時間数・単位数	30 コマ · 2 単位	
授業方法	講義 [○] · 演習 [○] · 実習 []	
授業の概要	就職に向けた自己理解、職業指導、事業所研究、就職面接対策等を通して、福祉関係事業所へのマッチング及び就職対策を行う。	
授業の到達目標	自己覚知を基に、自ら就職活動を主体的におこなえる。	
成績評価方法と基準	出席15%、レポート提出80%、授業態度5%を、学則に定める成績評価の基準に従い評価	
準備学習・時間外学習	各就職指導対策の実施ができる準備を行う（就活用用品等を揃える）	
使用教科書・教材・参考書	各授業中にプリントを配布し指示	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
1. 就職ガイダンス	1 コマ	
2. 福祉職者として必要となる自己理解	2 コマ	
3. 福祉専門職者の役割及び連携	2 コマ	
4. 身近な福祉関係事業所・施設の把握	5 コマ	
5. 身近な福祉関係事業所・施設の役割理解	5 コマ	
6. 就職面接の実際	3 コマ	
7. 福祉関係職者に必要となる倫理観・価値観	2 コマ	
8. 履歴書、お礼状の書き方	3 コマ	
9. 面接対策応答検討	2 コマ	
10. 就職面接会参加	4 コマ	
11. ふりかえり	1 コマ	
合計	30コマ	
	授業単位数	
	2	

授業概要

秋田社会福祉専門学校

授業概要

秋田社会福祉専門学校

科目名	ケア・コミュニケーション	
担当教員実務経験	別養護老人ホーム、デイサービス介護職員	
対象学生	総合福祉学科2年	
授業時間数・単位数	30 コマ · 2 単位	
授業方法	講義 [○] · 演習 [○] · 実習 []	
授業の概要	各ユニットの学習前に「学習前の30秒自己チェック」で自分の現状について確認する。基礎知識を学び、ケーススタディ、理解度チェック、演習で理解を深める。	
授業の到達目標	ケアのプロセスとしてますます求められる対人関係の感性と能力を磨くためのコミュニケーション力が理解できる。	
成績評価方法と基準	出席15%、目標試験の合格80%、授業態度5%を、学則に定める成績評価の基準に従い評価	
準備学習・時間外学習	授業で学習したことを日常生活においても意識して活用してみましょう。	
使用教科書・教材・参考書	麻生塾ケア・コミュニケーション研究会 「介護スタッフのためのケア・コミュニケーション」株式会社ウイネット	
授業上の注意点	演習には主体的に参加しましょう。	
授業計画（内容）		コマ数
介護におけるコミュニケーションを考える視点とその役割	1	
好感・信頼感を高めるコミュニケーション1	2	
好感・信頼感を高めるコミュニケーション2	2	
敬意を伝えるコミュニケーション	3	
被援助者の理解と情報の交換、行動化の支援	3	
苦情やクレームに対応する	3	
わかりやすく説明し、同意を確認する	3	
主体的な選択や行動を引き出す	3	
チームの一員として仕事を進める	3	
建設的でさわやかに対話する	3	
視聴覚言語障害を持つ被援助者とのコミュニケーション	1	
認知症の被援助者とのコミュニケーション	1	
人生の最後を迎える被援助者とのコミュニケーション	1	
振り返りとまとめ	1	
	合計	
	30	
	授業単位数	
	2	

授業概要

秋田社会福祉専門学校

科目名	メンタルケア概論	
対象学生	総合福祉学科2年生、社会福祉学科2年生	
授業時間数・単位数	30 コマ · 2 単位	
授業方法	講義 [○] · 演習 [○] · 実習 []	
授業の概要	基礎心理学を中心にこころのメカニズムを知識として理解し、医療・福祉・教育・産業等での相談援助及び心理カウンセリング業務やコミュニケーション向上で求められる応用能力を培う。	
授業の到達目標	メンタルケア心理士又はこころ検定の取得を通してメンタルケアに関する知識を習得できる。	
成績評価方法と基準	出席15%、目標試験の合格80%、授業態度5%を、学則に定める成績評価の基準に従い評価	
準備学習・時間外学習	検定試験対策問題の復習を行うこと	
使用教科書・教材・参考書	メンタルケア学術学会編集「メンタルケア心理士」 こころ検定対策問題集	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
1. 学習ガイダンス、生化学基礎（染色体と遺伝子、たんぱく質、酵素、脂肪、炭水化物）	1 コマ	
2. ストレス学基礎（ストレスと身体の反応、心理学的研究）	1 コマ	
3. 解剖生理学 組織・器官、骨格・筋肉	1 コマ	
4. 消化器系	1 コマ	
5. 循環器・血液・リンパ系	1 コマ	
6. 呼吸器、泌尿器、生殖器	1 コマ	
7. 感覚器、内分泌系	1 コマ	
8. 脳・神経系	1 コマ	
9. 生理心理学と認知心理学（感情、脳波、睡眠・夢、時間感覚、記憶）	1 コマ	
10. 薬理学基礎	1 コマ	
11. 精神医学の歴史	1 コマ	
12. 精神疾患の分類	3 コマ	
13. 発達心理学（発達課題、愛着の形成、アイデンティティの形成）	3 コマ	
14. 発達・睡眠・摂食・性格における障害	3 コマ	
15. 身体疾患と精神症状	3 コマ	
16. 薬剤論	3 コマ	
17. カウンセリング基礎知識	1 コマ	
18. カウンセリングにおける倫理	1 コマ	
19. 心理療法基礎	1 コマ	
20. ケーススタディ	1 コマ	
	合計	30コマ
	授業単位数	2

授業概要

秋田社会福祉専門学校

科目名	生活支援 I (生活経営)	
担当者の実務経験	通所介護事業所勤務介護員経験	
対象学生	総合福祉学科 2年生	
授業時間数・単位数	15 コマ · 1 単位	
授業方法	講義 [○] · 演習 [] · 実習 []	
授業の概要	生活の構造や生活の質の評価の理解を深め、次世代や生活上の問題に直面している人々に対する支援を考えるとともに、他者に対する生活実践力を付与するための意識づけができるようになる。	
授業の到達目標	生活経営に関する基礎的な知識を習得し、生活問題に対する支援を考えることができる。	
成績評価方法と基準	出席15%、レポート課題の達成度80%、授業態度5%を、学則に定める成績評価の基準に従い評価	
準備学習・時間外学習	各節末のワークシートを作成しておく。	
使用教科書・教材・参考書	中川英子編著「新版 福祉のための家政学—自立した生活者を目指して—」建帛社 国民生活センター「2019年版 くらしの豆知識」	
授業上の注意点	積極的に授業に参加し、生活課題について考察する。	
授業計画（内容）		コマ数
1. 家族の意義と機能		1コマ
2. 世帯から見る家族の変化		1コマ
3. 結婚・離婚・子育てをめぐる変化		1コマ
4. 家族と法律（家族間の権利義務、相続と遺言）		1コマ
5. 生活史（生活史の意義と効果）		1コマ
6. 生活史の聞き取り		1コマ
7. 経済と家計		1コマ
8. 経済社会の変化と消費者問題		1コマ
9. さまざまな手口を使う問題商法		1コマ
10. 消費者のための法律や制度（安全に関するマーク、洗濯表示、クーリングオフができる取引）		1コマ
12. 生活時間と家事労働		1コマ
13. 社会的ネットワーク（子育て・介護に関する社会的ネットワーク）		1コマ
14. 生活福祉情報		1コマ
15. シニアライフを楽しむための生活の管理		1コマ
	合計	15コマ
	授業単位数	1

授業概要

秋田社会福祉専門学校

科目名	生活支援Ⅱ	
実務経験	管理栄養士として事業所等での実務経験	
対象学生	総合福祉学科2年	
授業時間数・単位数	30コマ · 2単位	
授業方法	講義[○] · 演習[○] · 実習[]	
授業の概要	衣食住の「衣」「食」を実践的に学習する。	
授業の到達目標	「衣生活」および「食生活」に関わる実践力を身につける。	
成績評価方法と基準	授業態度、出席状況、安全に演習へ参加することが出来るかを、学則に定める成績評価の基準に従い評価	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	「生活支援技術」中央法規出版 その他資料は都度配布	
授業上の注意点	演習では指示に従い、安全に実施するよう心掛ける。	
授業計画(内容)		コマ数
1. 被服について		1
2. 繊維について		1
3. 布の織りについて		1
4. 繊維の原料について		1
5. 洗濯について		1
6. 裁縫実習(まつり縫い、ボタンつけ、布小物制作)		3
7. 調理実習①		2
8. 調理実習②		2
9. 調理実習③		2
10. 調理実習④		2
11. 調理実習⑤		2
12. 調理実習⑥		2
13. 調理実習⑦		2
14. 調理実習⑧		2
15. 調理実習⑨		2
16. 調理実習⑩		2
	合計	30
	授業単位数	2

授業概要

秋田社会福祉専門学校

科目名	生活支援Ⅲ A	
実務経験	特別養護老人ホーム、デイサービス介護職員	
対象学生	総合福祉学科 2 年	
授業時間数・単位数	30 コマ · 2 単位	
授業方法	講義 [○] · 演習 [○] · 実習 []	
授業の概要	実務者研修での学習を振り返り、演習形式にて介助者・利用者役を体験的に学習する。	
授業の到達目標	尊厳の保持の観点から、どのような状態であってもその人の自立・自律を尊重し、潜在能力の引き出しを行うとともに、適切な介護技術を用いて、安全な援助技術を習得する。	
成績評価方法と基準	出席15%、目標試験の合格80%、授業態度5%を、学則に定める成績評価の基準に従い評価	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	生活支援技術（中央法規出版）他	
授業上の注意点	演習では指示に従い、安全に実施するよう心掛ける。	
授業計画（内容）		コマ数
身じたくの介護～整容における介護		1
身じたくの介護～口腔ケア		1
身じたくの介護～衣服の着脱		2
移動の介護～安全で的確な移動・移乗の介助の技法 ボディメカニクスについて ②歩行の介助の技法 ③車椅子の介助の技法 ④ベッド上の移動の技法 ⑤体位変換と安楽な体位の保持		6
食事の介護～安全で的確な食事介助の基本		2
食事の介護～利用者の状態・状況に応じた介助の留意点 (感覚機能低下、運動機能低下、認知・知覚機能低下、誤嚥・窒息の防止、脱水の予防)		1
排泄の介護～安全で的確な排泄介助の技法 ①トイレ ②ポータブルトイレ ③採尿器、差し込み便器 ④おむつ		6
入浴・清潔保持の介護～状態・状況に応じた全身清拭の演習		2
入浴・清潔保持の介護～入浴の演習		2
入浴・清潔保持の介護～シャワー浴の演習		2
入浴・清潔保持の介護～手浴・足浴の演習		2
入浴・清潔保持の介護～洗髪介護の演習		2
まとめ		1
	合計	30
	授業単位数	2

授業概要

秋田社会福祉専門学校

科目名	障害者支援論	
担当教員の実務経験	通所介護事業所勤務介護員経験	
対象学生	総合福祉学科 2年生	
授業時間数・単位数	15 コマ · 1 単位	
授業方法	講義 [○] · 演習 [] · 実習 []	
授業の概要	多様な生活課題への専門分化された対応に関する知識を習得しつつ、地域社会での協働した課題解決に向けた取り組みを体系的に考える。	
授業の到達目標	障害者総合支援法等の障害支援法規の体系的理解と、現在の生活支援の課題及び解決するための取り組みを学習し、基礎となる倫理観や視点を理解する。	
成績評価方法と基準	出席15%、レポート課題の達成度80%、授業態度5%を、学則に定める成績評価の基準に従い評価	
準備学習・時間外学習	次回の学習内容の予習を行う。	
使用教科書・教材・参考書	社会福祉学習双書2019「障害者福祉論」	
授業上の注意点	積極的に授業に参加し、生活課題について考察する。	
授業計画（内容）		コマ数
1. 国際連合「障害者の権利に関する条約」と人権思想		1コマ
2. ノーマライゼーションとリハビリテーション		1コマ
3. ICFの特徴		1コマ
4. 障害モデル		1コマ
5. 障がい者制度の目的		1コマ
6. 障害者の実態		1コマ
7. 障害者の生活実態		1コマ
8. 障害者をめぐる基本的な法律の概要		1コマ
9. 障害者総合支援法とサービス体系		1コマ
10. 障害者の福祉・介護ニーズ		1コマ
12. 他職種連携・ネットワーキングの実際		1コマ
13. 身体障害者への支援事例		1コマ
14. 知的障害者への支援事例		1コマ
15. 精神障害者への支援事例		1コマ
	合計	15コマ
	授業単位数	1

授業概要

秋田社会福祉専門学校

科目名	ピアヘルパー	
対象学生	総合福祉学科2年生	
授業時間数・単位数	15 コマ · 1 単位	
授業方法	講義 [○] · 演習 [○] · 実習 []	
授業の概要	カウンセリングの基礎知識の取得を通し、介護職に必要な情報収集・アセスメントを含めた様々なコミュニティで活用し、積極的な実務活動への能力を高める。	
授業の到達目標	日本教育カウンセラー協会主催「ピアヘルパー」検定試験に必要な知識の習得	
成績評価方法と基準	出席15%、目標試験の合格80%、授業態度5%を、学則に定める成績評価の基準に従い評価	
準備学習・時間外学習	一般的な心理学概論の知識等も学習する。積極的に興味をもてるよう関心を深めておく	
使用教科書・教材・参考書	日本教育カウンセラー協会編集「ピアヘルパーハンドブック」	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
1. 導入・構成的グループエンカウンター		1 コマ
2. カウンセリングの定義と歴史と必要性		1 コマ
3. カウンセリングの種類		1 コマ
4. ピアヘルピングと近接領域の関係		1 コマ
5. ピアヘルピングのプロセス		1 コマ
6. ピアヘルパーのパーソナリティ		1 コマ
7. 最近のカウンセリングの動向		1 コマ
8. ピアヘルピングの言語的技法		1 コマ
9. ピアヘルピングの非言語的技法		1 コマ
10. 対話上の諸問題への対処法		1 コマ
11. 問題の対処法		1 コマ
12. ピアヘルパーの心がまえ		1 コマ
13. ヘルピングスキルの上達法		1 コマ
14. 各問題と留意点		2 コマ
	合計	15コマ
	授業単位数	1

授業概要

秋田社会福祉専門学校

科目名	薬事概論	
担当教員の実務経験	薬剤師 調剤薬局経営	
対象学生	総合福祉学科 医薬販売コース2年生	
授業時間数・単位数	60コマ · 4単位	
授業方法	講義 [○] · 演習 [] · 実習 []	
授業の概要	登録販売者として医薬販売に携わる者が知っておかなければならぬこと、心得ておかねばならないことを、専門知識から法規・制度まで幅広く学ぶ。	
授業の到達目標	登録販売者として医薬販売に携わる際、お客さまに納得してもらえる説明ができることを目標とする。	
成績評価方法と基準	試験結果、出席率、提出物等を総合的に判断して評価する。	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	登録販売者試験テキスト&要点整理	
授業上の注意点	基礎医学と並行して学習	
授業計画（内容）		コマ数
医薬品とは？種類、リスク評価、健康食品	1	
医薬品の効果と安全性、副作用、相互作用、飲みあわせ	1	
適切な医薬品選択と受診勧奨、販売時のコミュニケーション	1	
薬害の歴史、主な薬害訴訟と成立した制度	1	
人体の構造と働き～脳と神経～	1	
人体の構造と働き～内臓器官～	2	
人体の構造と働き～感覚器官～	1	
人体の構造と働き～皮膚・骨・筋肉～	1	
薬の吸収と代謝、様々な剤形と適正使用	1	
副作用とは？全身の副作用、局所の副作用	1	
自立神経に作用する成分	1	
抗ヒスタミン成分	1	
頭痛・発熱と解熱鎮痛薬、注意点と受診勧奨	1	
かぜとかぜ薬、注意点と受診勧奨	1	
咳と咳止め薬、注意点と受診勧奨	1	
内服アレルギー用薬（鼻炎用内服薬を含む）、注意点と受診勧奨	1	
眼科用薬、注意点と受診勧奨	1	
胃のトラブルと薬、注意点と受診勧奨	2	
腸のトラブルと薬、注意点と受診勧奨	1	
痔と痔の薬、注意点と受診勧奨	1	
その他の消化器官用薬、浣腸薬、駆虫薬	1	
外傷と傷薬、創傷への対応と受診勧奨	1	
湿疹、皮膚炎に用いる薬、注意点と受診勧奨	1	
水虫と水虫・たむし用薬、注意点と受診勧奨	1	

その他の皮膚用薬、うおのめ・たこ・いぼの薬、注意点と受診勧奨	1
肩こり・腰痛・筋肉痛の治療薬、様々な剤形、注意点と受診勧奨	1
疲れと滋養強壮保健薬、注意点と受診勧奨	1
女性特有の症状と婦人薬、注意点と受診勧奨	1
小児の疳の薬、注意点と受診勧奨	1
漢方薬の特徴、処方、生薬製剤、注意点と受診勧奨	2
泌尿器用薬、注意点と受診勧奨	1
歯痛・歯槽膿漏と治療薬、注意点と受診勧奨	1
口内炎と治療薬、注意点と受診勧奨	1
口腔咽頭薬、うがい薬（含嗽薬）注意点と受診勧奨	1
眠気を促す薬、注意点と受診勧奨	1
眠気を防ぐ薬、注意点と受診勧奨	1
乗り物酔い防止薬、注意点と受診勧奨	1
心臓や血液の薬、注意点と受診勧奨	1
その他の循環器用薬、注意点と受診勧奨	1
貧血用薬、注意点と受診勧奨	1
高コレステロール改善薬、生活改善のアドバイス、注意点と受診勧奨	1
毛髪用薬、禁煙補助剤注意点と受診勧奨	1
消毒薬、感染症と殺菌・消毒、注意点と応急処置	1
殺虫剤・忌避剤、主な注意点	1
一般用検査薬、体外診断用医薬品等	1
薬機法の目的、医薬品の分類・取扱い等	3
医薬品の販売業の許可、許可行為の範囲、情報提供および陳列等	2
医薬品販売に関する法令順守、適正な販売広告、販売方法、行政庁の監視指導	1
医薬品の適正使用情報、添付文書・製品表示の読み方、安全情報、購入者への活用	1
医薬品の安全対策、副作用情報の収集、報告の仕方	1
医薬品の副作用等による健康被害の救済	1
一般用医薬品に関する主な安全対策、薬害事件	1
医薬品の適正使用のための啓発活動、登録販売者への期待	1
授業のまとめ	1
合計	60
授業単位数	4

授業概要

秋田社会福祉専門学校

科目名	ビジネスコンプライアンス	
担当教員の実務経験	ファイナンシャルプランナー、コンサルティング会社経営	
対象学生	総合福祉学科 医薬販売コース 2年生	
授業時間数・単位数	30コマ · 2単位	
授業方法	講義 [○] · 演習 [○] · 実習 []	
授業の概要	企業のすべての部門において必要となる法律的な知識の習得を、日常的に起こる法律実務の基礎的な問題を取り上げ学ぶ。	
授業の到達目標	ビジネス実務法務検定3級取得を目指す。	
成績評価方法と基準	試験結果、出席率、提出物等を総合的に判断して評価する。	
準備学習・時間外学習	検定試験対策として各自復習	
使用教科書・教材・参考書	ビジネス実務法務3級公式テキスト2019、ビジネス実務法務3級公式問題集2019	
授業上の注意点		
授業計画（内容）		コマ数
ビジネスを取り巻くリスクと法律のかかわり		1
企業活動の根底にある法理念		1
法律の基礎知識		1
企業取引、契約とは 契約の成立		3
契約成立後の法律関係		2
売買以外の契約形態、ビジネス文書の保存・管理、債券債務の発生		2
債権管理、取引の決済、担保、緊急時の債権回収		3
企業財産の管理、知的財産権		2
企業活動に関する法規制、取引に関する各種規制、経済関連法規、消費者保護関連、個人情報		2
ビジネスと犯罪		1
企業と会社のしくみ、法人と企業、取引の特徴		1
会社のしくみ、種類、株式会社について		2
企業と従業員の関係、従業員の雇用と労働関係、		2
職場内の男女雇用にかかる問題、派遣労働における労働形態		1
取引と家族関係、相続		1
問題集解説		5
	合計	30
	授業単位数	2

授業概要

秋田社会福祉専門学校

科目名	販売士 I	
対象学生	総合福祉学科 医薬販売コース 2年生	
授業時間数・単位数	30コマ · 2単位	
授業方法	講義 [○] · 演習 [] · 実習 []	
授業の概要	小売業についての店舗形態、マーチャンダイジング、店舗実務、マーケティング、小売に関する法制度を理解し、リテールマーケティング検定3級の合格を目指す	
授業の到達目標	リテールマーケティング検定3級の合格を目指す	
成績評価方法と基準	出席と授業態度(50%)、小テスト試験(30%)、試験(20%)	
準備学習・時間外学習		
使用教科書・教材・参考書	販売士養成講習会3級テキスト	
授業上の注意点	提出課題は期限を守る	
授業計画(内容)		コマ数
流通における小売業の基本		1
組織小売形態別小売業の基本		1
店舗形態別小売業の基本的役割		2
商業集積の基本		1
小テスト		1
商品の基本、マーチャンダイジングの基本、商品計画の基本		1
販売計画および仕入計画の基本		1
価格設定の基本的考え方		1
在庫管理の基本、販売管理の基本		1
ストアオペレーションの基本		1
包装技術の基本、ディスプレイの基本		1
作業割当の基本		1
小売のマーケティングの基本		1
顧客満足度経営の基本		1
商圈の設定と出店の基本		1
リージョナルプロモーションの基本、顧客志向型売り場づくりの基本		1
販売員の役割の基本、販売員の法令知識		1
計数管理の基本、店舗管理の基本		2
予備試験		2
試験対策		8
	合計	30
	授業単位数	2

授業概要

秋田社会福祉専門学校

授業概要

秋田社会福祉専門学校

授業概要

秋田社会福祉専門学校