

令和7年度 秋田社会福祉専門学校 自己評価結果

「専修学校における学校評価ガイドライン」(改訂版) 対応

1. 教育方針

本学園の三綱領である「創造」「礼儀」「明朗」を教育理念の根幹におき、全教職員が一丸となり実践的技術教育及び資格取得教育を第一に考え、熱意ある授業を進め、質の高い教育、且つ、力のつく指導を行うことを教育方針とする。

- ①「資格取得」に向けた徹底指導・教育を行う
- ②職業に必要な実践的かつ専門的な能力を養成する
- ③地域社会の発展に貢献する人材を育成する

2. 学校の教育目的

本校は、教育基本法並びに学校教育法に従い、高等学校における教育の基礎の上に、福祉業界における多様で質の高いニーズに対応できる高度で実践的・総合的な知識・技術をもった主体的で心豊かな人材を育成するため、高齢者等の介護援助及び社会福祉の行政、並びに福祉の相談援助に関する専門的な教育を行い、介護福祉及び社会福祉全般に貢献できる人材を養成することを目的とする。

本校は大学との通学通信併修制度を設けており、専門学校と大学を同時に卒業することができる。専門学校の資格指導教育と大学の専門教育との融合によるW入学制度を実践しており、社会福祉・心理・精神保健福祉分野に於いては、平成28年度より4年制大学通信教育部との併修W入学制度を開設している。広く社会福祉の仕事において社会貢献の出来る人材養成を教育目的に据えている。

3. 自己評価の段階

- 評価3(基準を上回り、特筆すべき取組等を行っている場合)
評価2(基準をおおむね満たす場合)
評価1(基準を満たしておらず改善が必要な場合)

4. 自己評価結果並びに今後の活用等について

令和7年度の自己評価は、次の通りの結果となりました。

また、評価結果の活用等については、全教職員へ報告を行うとともに、情報や課題の共有を計り、色々な面から分析し、取り組むべき課題等を明確化し、今後、更に充実した学校運営のため活用を図っていきたくと考えています。

項目1：教育理念・目的・目標

I 教育理念、目的及び目標の設定等

	評価項目	評価 (%)		
		3	2	1
①	教育理念等を踏まえ、本校としての目的・目標を明確に設定し、養成する人材像を明確にしていますか？	0	100	0

参考根拠資料(エビデンス)
学則、学生便覧等、卒業方針等が学科等ごとに記載されている資料等
(学校・学科〔理念・目的〕を紹介するパンフレット、募集要項、HPなど)

項目2：教育課程、教育の実施、学修成果

I 教育課程の編成と授業科目

	評価項目	評価 (%)		
		3	2	1
①	学校の目的・目標及び養成する人材像を実現するために必要な教育課程編成・実施方針を作成した上で、教育課程を体系的に編成し、系統性・段階性に配慮した授業科目を配置していますか？	0	100	0

参考根拠資料(エビデンス)
学則、学生便覧、シラバス、カリキュラム
(カリキュラム、教育課程編成委員会議事録、HPなど)

II 教育の実施

	評価項目	評価 (%)		
		3	2	1
①	授業科目内容に応じ、講義、演習、実験、実習又は実技など、適切な授業形態で教育が実施され、かつ、適切な教材が用いられるとともに、成績評価基準に基づき成績評価を行っていますか？	0	100	0

参考根拠資料（エビデンス）
 学則、学生便覧、シラバス、カリキュラム、指定規則・基準等
 （講義概要、成績一覧など）

III 単位・卒業認定

	評価項目	評価 (%)		
		3	2	1
①	学校の目的・目標及び養成する人材像を実現するために必要な卒業認定方針（資格・免許等を含む修得させる職業能力を含む）を学科・コースごとに定め、当該方針に基づき卒業の認定をしていますか？	0	100	0

参考根拠資料（エビデンス）
 学則、学生便覧、シラバス、卒業認定基準、指定規則・基準等
 （成績評価に関する規定など）

IV 学修成果目標の達成状況

	評価項目	評価 (%)		
		3	2	1
①	卒業認定方針を踏まえ、学科・コースごとに職業能力を含む資質能力の修得（資格・免許等の取得や知識・技術・技能の修得含む。）についての目標を定め、その目標が達成できていますか？	0	100	0
②	学生が望む進路の実現に関する目標を定め、その目標が達成できていますか？	0	100	0

参考根拠資料（エビデンス）
 学則、学生便覧、シラバス、卒業認定基準、指定規則・基準等
 （目標資格・検定試験一覧、資格取得者リスト、国家試験等合格率、修学支援新制度確認申請書など）

項目3：学生の受入れ、学生支援

I 学生募集及び入学者の選抜、収容定員の管理

	評価項目	評価 (%)		
		3	2	1
①	入学者の受け入れ方針、入学選考基準、方法を定め、入学希望者に明示し、入学者の選考を公正に行い、合否を決定していますか？	0	100	0
②	学生の受入れは、入学定員に基づき適正に行っていますか？	0	100	0

参考根拠資料（エビデンス）
 学則、学生募集要項、入試規定・入試実施要領等、入学者選考基準等
 （アドミッションポリシー、パンフレット【学校案内】、HP、選考結果資料など）

II 自主的な学習の促進に対する支援

	評価項目	評価 (%)		
		3	2	1
①	学生の学力や学習状況を把握し、補習授業を行うなど学習支援に取り組んでおり、学生の円滑な学習に向け、シラバスの活用による学習成果の向上や自主的な学習に関する適切な支援を行っていますか？	0	100	0

参考根拠資料（エビデンス）
 シラバス、学習状況の把握や補習授業の実施状況等が分かる資料等
 （学生指導歴、個別相談表、教材一覧など）

Ⅲ 多様な学生に対する支援

	評価項目	評価 (%)		
		3	2	1
①	適切な体制を構築し、障がいのある学生、海外からの留学生、社会人経験者など、多様な学生に対する支援を行っていますか？	0	100	0

参考根拠資料（エビデンス）
 多様な学生に対する支援が分かる資料、留学生の在籍管理、進路指導が分かる資料等
 （留学生の在籍管理〔在留資格等〕、留学生向け企業説明会、日本人・留学生交流の機会など）

Ⅳ 学生生活に関する支援

	評価項目	評価 (%)		
		3	2	1
①	相談室の設置など、学生の相談に対応するための環境整備を行い、適切に運営していますか？	0	80	20
②	留年者や退学希望者など、学習継続に困難を抱える学生に対し適切な対応を行っていますか？	0	100	0
③	学校保健安全法に基づく学校保健計画を策定し、学生の心身の健康管理体制を整備し、適切に運用していますか？	0	80	20
④	学生の経済的側面に対する支援体制を整備し、適切に周知、運用していますか？	0	100	0
⑤	学生のキャリア支援、就職支援に対する支援体制を整備し、適切に周知、運用していますか？	0	100	0

参考根拠資料（エビデンス）
 学生便覧、学校保健計画や学生の健康管理体制等が明記された資料、学費減免・分割納付等に関する資料、キャリア支援等に関する資料等
 （学生便覧、学生面談記録、健康診断案内、年間行事予定表、募集要項、学校奨学金説明会資料、日本学生支援機構案内・説明会、就職ガイドブック、企業説明会案内、就職サポート実績など）

項目4：教育実施組織・教員

I 教員の配置、募集、採用

	評価項目	評価 (%)		
		3	2	1
①	教育課程を実施するのに必要な、資格・要件を備えた教員を確保するために基準等（教員の採用基準等）を整備し、適正に運用していますか？	0	100	0
②	教員構成や授業時数を把握し、専門性や教授力を評価していますか？	0	100	0

参考根拠資料（エビデンス）
 教員名簿、教員の授業分担、時間割等の担当する授業時数等が分かる資料等
 （組織図、学校基本調査、教職員名簿、実務経験者一覧など）

II 教員の組織編制等

	評価項目	評価 (%)		
		3	2	1
①	学校の目的に応じた分野の区分ごとに必要な教員組織を整備し、業務分担、責任体制を規程等で定めていますか？	0	100	0
②	教員間で連携・協力体制を構築していますか？	0	100	0

参考根拠資料（エビデンス）
 教員名簿、業務分担体制等の規定等
 （組織図、学校基本調査、教職員名簿、実務経験者一覧、校務分掌など）

Ⅲ 教員の資質の向上

	評価項目	評価 (%)		
		3	2	1
①	学校の教育活動の改善を行う取組や、教員の研究活動、自己啓発等への支援を行っていますか？	0	100	0

参考根拠資料（エビデンス）

教員研修に関する資料、選考分野について企業等との連携が分かる資料、企業等との連携による教員研修が分かる資料等（組織図、教職員名簿、指導力等を習得・向上するための研修計画・報告など）

項目5：教育環境

I 教育環境の整備

	評価項目	評価 (%)		
		3	2	1
①	教育上の必要性に対応できる施設・設備、機械器具等を備えていますか？	0	100	0
②	学生の学習支援のための施設(自習室等)を整備していること。また、学生の休憩、食事のためのスペースを確保していますか？	0	100	0

参考根拠資料（エビデンス）

施設・設備等の概要、演習、実習、学生支援等の施設等が分かる資料、指定養成施設の場合は必要施設等が整備されていることが分かる資料等

（教室配置図、時間割、図書台帳、使用教室が分かる資料など）

II 安全対策、防災組織

	評価項目	評価 (%)		
		3	2	1
①	学校保健安全法に基づく学校安全計画を策定し、学校における安全対策を適切に行っていますか？	0	100	0
②	火災の発生や防災に関する組織体制を整備し、適切に運営していますか？	0	100	0

参考根拠資料（エビデンス）

学校保健安全法等に基づく計画等の安全対策が分かる資料、防災計画や消防点検等及び改善状況等が分かる資料、防災訓練等の実施が分かる資料等

（防災・避難訓練実施要項、危機管理マニュアル、防災マニュアル、気象警報による休講等のガイドラインなど）

III 施設・設備等の点検、改善等

	評価項目	評価 (%)		
		3	2	1
①	施設・設備の日常・定期点検、改修・更新計画の策定と実施を適切に行っていますか？	0	100	0

参考根拠資料（エビデンス）

施設・設備などの点検、補修等が分かる資料、施設の改築、改修等や設備の更新等の計画及び実施が分かる資料等（教室清掃チェックシート、日常点検チェック表、定期点検の記録、施設・設備の補修・修繕計画・記録など）

項目6：教育活動の基盤と改善・向上の取組

I 中期事業計画と財務基盤

	評価項目	評価 (%)		
		3	2	1
①	当該専修学校が策定している中長期的計画に、教育目的、教育目標の実現に向けた具体的な内容が位置付けられていますか？	0	100	0
②	当該専修学校の教育活動を安定して遂行するために必要かつ十分な財務基盤を確立していますか？	0	100	0

参考根拠資料（エビデンス）
 学校運営に関する規定、規則等及び運営状況が分かる資料等
 （組織図、寄附行為など）

II 学校運営

	評価項目	評価 (%)		
		3	2	1
①	学校運営の組織体制を整備し、適切な運営が行われていますか？（職業教育に関するマネジメント（教育の企画・設計・運営等）における責任体制を含む。）	0	100	0

参考根拠資料（エビデンス）
 学校運営に関する規定、規則等及び運営状況が分かる資料等
 （組織図、寄附行為など）

III 学校評価の実施と改善活動

	評価項目	評価 (%)		
		3	2	1
①	学校関係者評価委員会、教育課程編成委員会等外部からの意見を反映するなど、関連企業等団体、地域社会等からの意見を当該専修学校の運営やその改善・向上において活用していますか？	0	100	0
③	学校評価の結果に基づく改善への取組を組織的かつ継続的に行っていますか？	0	100	0

参考根拠資料（エビデンス）
 学校関係者評価委員会、教育課程編成委員会等の議事録、学校評価の結果や改善状況を公表していることが分かる資料、学校評価の改善状況が分かる資料等
 （自己点検評価報告書、学校関係者評価委員会議事録、教育課程編成委員会議事録など）

IV 社会からの理解と情報の公表

	評価項目	評価 (%)		
		3	2	1
①	当該専修学校の教育活動、学修成果、学校運営等の状況に関する情報を積極的に公表していますか？	0	100	0
②	教育目的・目標の達成状況や活動状況について関連する教育機関、産業界等をはじめ、社会全体からの理解を得よう取組んでいますか？	0	100	0

参考根拠資料（エビデンス）
 教育活動、学校運営等の情報を公表していることが分かる資料、教育目的等の達成や活動状況について関連教育機関や産業界等に対する取組等が分かる資料等
 （職業実践専門課程別紙様式4、HP、公表した冊子、自己点検評価報告書、年間行事予定表、イベント配布資料など）